

Noviembre de 2020

Estimados padres, tutores legales y cuidadores:

Al reflexionar sobre las primeras nueve semanas de este ciclo escolar 2020-2021 tan inusual, hemos aprendido lecciones importantes que están impulsando varios cambios para el segundo trimestre. Si bien las circunstancias actuales son bastante desafiantes, nuestra responsabilidad sigue siendo la misma: brindarles a sus hijos una educación inclusiva de alta calidad que resulte en la preparación para la universidad, una profesión y la comunidad. En asociación con ustedes con respecto a la educación de sus hijos, deseo compartir algunos recursos e información actualizada importante.

Dotación de personal

Si bien la situación del distrito escolar continúa siendo tensa, se llenarán aproximadamente 10 puestos que están vacantes, para garantizar que cada escuela tenga los recursos de personal apropiados para cumplir con el Programa Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) de sus hijos.

Instrucción en persona

Recientemente, varias escuelas o programas se cerraron para ofrecer instrucción o servicios de guardería en persona debido a que miembros del personal o estudiantes obtuvieron un resultado positivo para COVID-19. Un equipo del distrito se reúne diariamente para monitorear los datos relacionados con la salud y la seguridad para buscar soluciones a los problemas cuando sea necesario. Queremos que sepan que tomamos estas decisiones muy en serio. El equipo toma en consideración cada situación individualmente y se esfuerza por tomar decisiones que equilibren la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal con nuestras obligaciones educativas. A pesar de nuestros grandes esfuerzos para separar los programas o servicios e implementar las prácticas más recomendadas con respecto a la salud y la seguridad, varias situaciones nos han conducido a cambiar de ubicación o suspender temporalmente los servicios en persona por un período de cuarentena de dos semanas. Me voy a disculpar también de antemano porque en el momento en que se toman estas decisiones pueden dejarlos con un tiempo mínimo para adaptarse a los cambios de horario. Es posible que consideren tener un plan alternativo para el cuidado de sus hijos, en el caso de que sea necesario suspender los servicios prestados en persona. Estamos recomendando que los estudiantes lleven los materiales a la casa al final de cada día por se hace necesario suspender temporalmente los servicios en persona. Yo les estoy pidiendo a los maestros de educación especial que consideren planes alternativos en caso de que el programa de sus hijos se vea afectado. También estamos pidiéndole al personal que se mantenga alerta con respecto a las [Pautas generales de salud y seguridad](#) y separar aún más los programas o servicios para limitar el impacto que cualquier individuo tiene en la escuela o los programas.

En las próximas semanas, el personal revisará las evaluaciones de referencia del primer trimestre, las calificaciones y el progreso hacia las metas del IEP para comprender la eficacia de la educación virtual. En situaciones en las cuales los estudiantes no están logrando un progreso significativo, los equipos del IEP se reunirán para discutir los cambios en el servicio e incluso la posibilidad de instrucción en persona.

Servicios adicionales

A pesar de nuestros mayores esfuerzos para mantener la continuidad del aprendizaje durante el prolongado período de cierre de la escuela, algunos servicios de educación especial, ayudas y servicios relacionados y apoyos complementarios no se pudieron proporcionar o no fueron tan efectivos virtualmente. Es posible que, en ciertos casos, los estudiantes hayan experimentado una regresión en las habilidades o que la instrucción virtual haya afectado adversamente la capacidad del estudiante para avanzar hacia el logro de las metas del IEP o los estándares de aprendizaje pertinentes. Como resultado, algunos estudiantes van a requerir 'Servicios adicionales'. En este contexto, los 'servicios adicionales' se refieren a los servicios que se pueden ofrecer a sus hijos, además de los que se les brinda como parte de su IEP actual, para ayudarlos a recuperar el progreso perdido durante el período de educación virtual de la primavera pasada. En las próximas semanas miembros del personal revisarán los datos (evaluaciones de referencia del primer trimestre, las calificaciones y el progreso hacia las metas del IEP), para comprender el impacto del cierre. Estos datos informarán a los miembros del personal, los padres y los equipos del IEP cuando consideren la necesidad de prestar servicios adicionales. Esperamos completar los análisis de servicios adicionales a mediados de febrero. Los servicios adicionales se proporcionarán durante el ciclo escolar hasta el verano de 2021.

Evaluaciones del Programa Educativo Individualizado - IEP

Estamos casi al día con todas las evaluaciones del IEP (iniciales y reevaluaciones) que se habían retrasado debido al cierre prolongado. El personal ha estado utilizando las escuelas y otros sitios del distrito para completar las evaluaciones o pruebas requeridas en persona. Si la evaluación de sus hijos se retrasó debido al cierre de la escuela en la primavera, el equipo del IEP considerará si el retraso demanda o no servicios adicionales para respaldar los logros que de otro modo se habrían obtenido. El análisis de esta posible necesidad se completará a mediados de febrero.

A quién contactar si tienen preguntas

Si tienen preguntas o inquietudes, los animo a que primero se comuniquen con el maestro de educación especial de su hijo, ya que normalmente son ellos quienes más conocen los detalles de la programación. Si por alguna razón el maestro de educación especial no puede dar respuesta a sus preguntas o inquietudes, los animo a que se comuniquen con el maestro de apoyo del programa del edificio (PST) o el director de la escuela. Además, puede haber ocasiones en las que se necesite a un administrador de la

oficina del distrito (un subdirector o yo mismo) para abordar asuntos particularmente complejos o sensibles. Incluyo un enlace al [directorio del Departamento de Servicios Estudiantiles](#) para que sepa quién está a cargo de qué y cuando surjan preguntas o inquietudes, tengan la información de contacto más actualizada. Por último, les pido que por favor consulten nuestro [sitio web de educación especial](#) (información disponible solo en inglés) para obtener más recursos.

Atentamente,

John Harper

Dr. John Harper
Director ejecutivo de Servicios estudiantiles